

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Билингвальный детский сад №46» Кировского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №46»  
(протокол от 28 марта 2023г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №46»  
\_\_\_\_\_ Л.Р.Харисова

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Билингвальный детский сад №46» Кировского района г.Казани  
за 2022г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №46» Кировского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад №46»)
Руководитель	Харисова Лейля Раисовна
Адрес организации	420076, г.Казань, ул.Альфии Авзаловой. зд.9А
Телефон	(843) 590-03-97
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds46.kir@tatar.ru">ds46.kir@tatar.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	2021 год
Лицензия	от 01.02.2022 № 10825

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №46» (далее- Детский сад) расположено в новом жилом микрорайоне Салават купере. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 3789 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. «Елмай» - билингвальный детский сад, дошкольники изучают одновременно русский и татарский языки. Так же в основе концепции детского сада лежит идея развития социально-коммуникативного и речевого потенциала ребенка через познавательную деятельность.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 278 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционируют 14 групп. Из них:

- 2 первых младших групп – 40 детей
- 5 вторые младшие группы – 92 детей
- 2 средние группы — 40 детей;
- 2 старшие группы — 49 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы — 49 детей.
- 1 компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития – 8 детей.

#### **Воспитательная работа**

С 01.12.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Несмотря на столь короткий срок реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	258	92%
Неполная с матерью	20	8%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	27%
Два ребенка	169	61%
Три ребенка и более	34	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1.	«Нескучное ИЗО»	групповая	3-7 лет	0	28	-	+
2.	«Тили-тили-тесто»	групповая	3-7 лет	0	27	-	+
3.	«Голосок»	групповая	3-7 лет	0	24	-	+
4.	«ЕлмайРитм»	групповая	3-7 лет	0	27	-	+
6.	«Маски»	групповая	3-7 лет	0	18	-	+
7.	«Smile in english»	групповая	3-7 лет	0	21	-	+
8.	«Белая Ладья»	групповая	4-7 лет	0	22	-	+
9.	«Крепыш»	групповая	3-7 лет	0	36	-	+
10.	«Юные акробаты»	групповая	3-7 лет	0	28	-	+

11.	«Говорун»	групповая	3-5 лет	0	19	-	+
12.	«Умка»	групповая	3-7 лет	0	8	-	+
13.	«Мама+Я»	групповая	1,5-3 лет	0	7	-	+
14.	«Будущий первоклассник»	групповая	5-7 лет	0	15	-	+
15.	«Линия танца»	групповая	3-7 лет	0	28	-	+
16.	«Группа кратковременного выходного дня»	групповая	3-7 лет	0	77	-	+
17.	Индивидуальное занятие с психологом	индивидуальная	3-7 лет	0	2	-	+
18.	Индивидуальное занятие с логопедом	индивидуальная	3-7 лет	0	4	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование реализуется с учетом приоритетных направлений МБДОУ «Детский сад №46», запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №46» (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Мониторинг социально-коммуникативного развития

Уровень	Начало года	Конец года
Сформирован	56%	90%
В стадии формирования	37%	9%
Не сформирован	7%	1%

Мониторинг познавательного развития

Уровень	Начало года	Конец года
Сформирован	46%	87%
В стадии формирования	48%	12%
Не сформирован	6%	1%

Мониторинг речевого развития

Уровень	Начало года	Конец года
Сформирован	43%	72%
В стадии формирования	49	17%
Не сформирован	8%	1%

Мониторинг художественно-эстетического развития

Уровень	Начало года	Конец года
Сформирован	54%	77%
В стадии формирования	45%	21%
Не сформирован	1%	2%

#### Мониторинг физического развития

Уровень	Начало года	Конец года
Сформирован	63%	88%
В стадии формирования	35%	11%
Не сформирован	2%	1%

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №46» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №46».

#### Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №46» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

#### Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад №46» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ «Детский сад №46» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

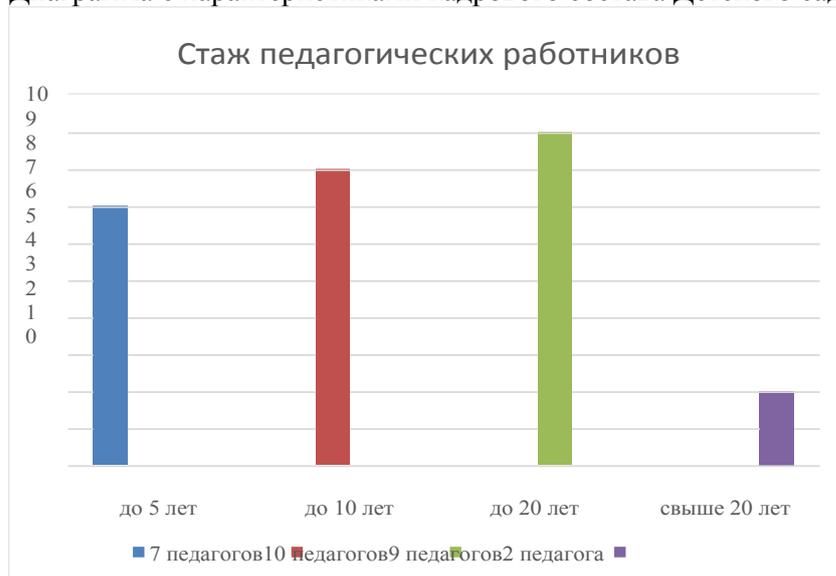
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

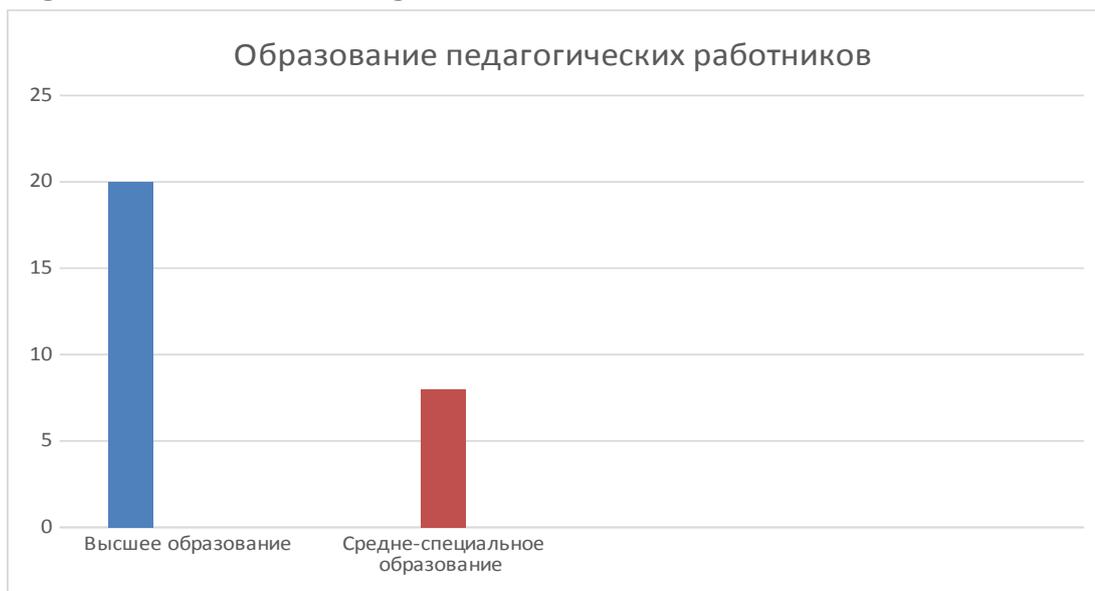
- первую квалификационную категорию — 4 педагога;
- высшую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Образование педагогических работников:



В 2022 году педагоги МБДОУ «Детский сад №46» приняли участие:

Участие в семинарах, конференциях. Методических объединениях различного уровня:

№	Уровень мероприятия	Тема семинара	ФИО педагога	Дата
1	Районный	«Развитие познавательных процессов дошкольников раннего возраста посредством мультисенсорных технологий»	Солоденко З.В. Шайхиева Ч.Ф. Нагуманова С.М.	23.11.2022
2	Районный	Организация коррекционной физкультурно-оздоровительной работы в компенсирующей группе для детей с ЗПР	Бариева Г.Ф. Нагуманова С.М. Сагитова Л.А. Уточкина Э.В. Сафиуллина Р.К. Ахметова Э.И.	25.11.2022
3	Республиканский	Семейные ценности и традиции как предмет взаимодействия детского сада и семьи	Нагуманова С.М. Бариева Г.Ф. Габетдинова Р.З. Гаптрахманова Г.Р. Сафиуллина Р.К. Ахметова Э.И. Сагитова Л.А. Уточкина Э.В.	02.02.2023

			Ахмадуллина Г.Ш. Мингалиева Р.З. Солоденко З.В. Флерова Л.И. Козлова А.Р. Шайхиева Ч.Ф. Иванова Л.Н. Хазипова Г.Г. Зарипова М.Р. Шайхидинова Л.Ф. Вафина Г.Н.Садртдинова Л.Х.	
4	Районный	Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста	Солоденко З.В. Садртдинова Л.Х.	16.02.2023
5	Районный	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий	Хазипова Г.Г. Иванова Л.Н.	16.02.2023

Участие в профессиональных конкурсах:

№	Уровень	Название конкурса	Результат
	Районный	Агитационный видеоролик детской безопасности «Безопасное детство»	2 место
	Районный	Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре»	3 место
	Республиканский	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации»	Диплом 2 степени

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой

по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 компьютера, 3 принтерами, проектором мультимедиа, 6 ноутбуков, интерактивная панель;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет воспитателя по обучению татарскому языку - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад №46» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. В течении года воспитанники активно участвовали в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	278
		278
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	238
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	278 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	8 (3%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (54%)
с высшей		1 (4%)
первой		13 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7 (27%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (7 %)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (32%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (76%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	250,0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БИЛИНГВАЛЬНЫЙ	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Харисова Лейля Раисовна	
СЕРТИФИКАТ 73304C7C3BA6BC6FA3D0B165B3E10F01	ПОДПИСАН 17.04.2023 14:01:25 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	